

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска
_____ Л.А.Никифорова

Приказ МАОУ СОШ № 47 г. Томска
от 05 апреля 2024 №55

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 47 г. Томска
по итогам работы в 2023 году**

**ТОМСК
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Система управления учреждением	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Организация учебного процесса	9
Востребованность выпускников	11
Учебно-методическое обеспечение.....	15
Библиотечно-информационное обеспечение	18
Материально-техническая база.....	18
Формирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	20
Показатели деятельности учреждения	20
Анализ показателей деятельности учреждения	25

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 47 г.Томска составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МАОУ СОШ № 47 г. Томска по состоянию на 01 января 2024года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка образовательной деятельности

Сегодня МАОУ СОШ № 47 г. Томска - это современная развивающаяся образовательная организация. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.22г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности,

свидетельство о государственной аккредитации) и другими Федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Томск», а также Уставом школы.

Обучение в школе осуществляется на русском языке, в очной форме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МАОУ СОШ № 47 г. Томска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП:

- 1) образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО;
- 2) образовательная программа основного общего образования, реализующая требования обновленного ФГОС ООО;
- 3) образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО;
- 4) дополнительные общеобразовательные программы.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (оценка результатов ОГЭ представлена в п.1.3.).

В МАОУ СОШ № 47 реализуется Программа воспитания, направленная на усиление воспитательной деятельности. С 1 сентября 2013 года школа внедряет единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023г. № АБ – 2324/05). В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе был введен профориентационный минимум на базовом уровне. В школе прошли все необходимые мероприятия.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 47 г. Томска внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки

информационной безопасности и цифровой грамотности.

МАОУ СОШ № 47 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023г. тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 47 г. Томска выполнены на 100%.

Образовательная деятельность школы выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Система управления учреждением

Действующая система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (департамент образования администрации Города Томска). Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

-заместитель директора по научно-методической работе, занимающийся вопросами развития учреждения, организации, контроля и перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

-заместители директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования;

-заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в школе, работу старшей вожатой, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, отвечающий за организацию и проведение правового воспитания, воспитательно-профилактической работы, за предупреждение правонарушений и обеспечение безопасности в школе;

-заместитель директора по административно-хозяйственной части, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

В школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный

совет и Управляющий совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (Совет старшеклассников, профсоюзный комитет работников Учреждения).

Открытость и доступность информации о школе, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения. МАОУ СОШ № 47 использует электронный документооборот. Адрес сайта общеобразовательного учреждения: www.school47.tomsk.ru
Контактная информация: 634006, Россия, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 54/1, (3822) 66-05-04, (факс), 66-05-04.
Адрес электронной почты общеобразовательного учреждения: school47@education.ru.

На 1 января 2024 года школа имеет статусы:

- Стажировочной площадки научно – методического центра ТГПУ г. Томска по теме: «Способы организации деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях»;

- Сетевой площадки на базе ОГБУ РЦРО в рамках межрегионального сетевого партнёрства по этнокультурной межэтнической образовательной среде;

- Муниципальной сетевой площадки по теме: «Развитие проектной и исследовательской деятельности»;

В 2023 году школа продолжила реализацию Программы развития по теме: «Формирование функциональной грамотности как ресурс повышения качества образования», которая была начата 1 сентября 2022 года. Сроки реализации: 2022 – 2027 гг.

Положительным результатом реализации деятельности МАОУ СОШ № 47 г. Томска является включенность всех педагогических работников школы в учебно - методическую деятельность, а также высокая результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, образовательных событиях различного уровня.

В целом эффективная система управления школой позволяет определять необходимую стратегию развития Учреждения, направленную на повышение качества образования в целом.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги работы в 2023 году демонстрируют новые качественные результаты обучения в школе. Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано с реализацией положений ФГОС, с выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации

педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ ит.д.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательных программ обучающимися 1- 11 классов (99,1 %).

Таблица 1.

Качество образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всегообучалось	944	943	982
1-4 классы	58,7	61,1	60
5-9 классы	38,8	40,6	35,7
10-11 классы	67,2	43,6	36,3
% качества	55	49	39
% успеваемости	99,2	99,1	99,2
Аттестат особого образца в 11 кл.	9	1	2
Аттестат особого образца в 9 кл.	9	7	8

В 2023 году по сравнению с 2022 г. наблюдается стабильность качества успеваемости на уровне начального общего образования (61,1% - 60%), на уровне основного общего зафиксировано понижение качества образования на 4,9% (35,7 %). На уровне среднего общего образования зафиксировано понижение на 7,3% (36,3%). В целом по школе качество успеваемости понизилось на 10 % (39 %). Одной из основных причин снижения качества образования является высокий уровень заболеваемости детей и, как следствие, снижение мотивации к обучению.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов. Так, в 2023 году ГИА осуществлялась в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней (федерального, регионального и др.). В ГИА участвовало 89 выпускников 9-х классов и 28 выпускников 11 класса. ГИА в форме ГВЭ сдавали 13 выпускников 9 классов, в форме ОГЭ-76 выпускников.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2021 г. (%)	Уровень качественной успеваемости в 2022 г. (%)	Уровень качественной успеваемости в 2023 г. (%)
Русский язык	57	68	69
Математика	27	21	17
Физика	Не сдавали	44	50
Химия	Не сдавали	57	63

Биология	Не сдавали	24	68
География	Не сдавали	75	75
Обществознание	Не сдавали	39	41
История	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Информатика	Не сдавали	29	38
Английский язык	Не сдавали	100	67
Литература	Не сдавали	0	50

81 выпускник получил аттестат об основном общем образовании.

Восемь выпускников 9-х классов по результатам обучения получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 % в общей численности выпускников 9 класса). Основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 38 выпускников (43 % в общей численности выпускников 9-х классов).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса показали достаточный уровень их подготовки.

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших	Абсолютная успеваемость (%)	Средний тестовый балл по школе 2023 год	Средний тестовый балл по Томской области
Русский язык	28	100 %	60,1	66,4
Математика (профильный уровень)	11	54,5%	35,8	55,5
Математика (базовый уровень)	16	100%	3,5	4,04
История	3	100%	53	57,48
Обществознание	16	44%	40,6	52,25
Физика	4	50%	32,5	55,07
Химия	4	100%	51,5	57,62
Биология	6	50%	41,8	49,43
Информатика	5	100%	66,7	57,87
Литература	2	100%	36	57,43

Из 27 человек 4 обучающихся являются высокобалльниками: сдали ЕГЭ на 81 балл и выше по таким предметам как русский язык, математика (профильный уровень), информатика.

27 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Два выпускника награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о понижении уровня подготовки выпускников 9-х и 11-го классов требованиям государственных образовательных стандартов, а также о необходимости учета в 2024 году при подготовке к итоговой аттестации следующих моментов:

- рассмотрение результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, проводимых контрольных срезов и путей ликвидации затруднений обучающихся на заседаниях школьных методических объединений;
- разработка плана устранения недостатков подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году и обеспечение его выполнения в течение года;
- включение работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в план работы школьных методических объединений;
- посещение учителями-предметниками семинаров по подготовке к ГИА разного уровня;
- повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ГИА.

Ежегодно более 2/3 обучающихся принимают активное участие в олимпиадном движении.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 обучающихся МАОУ СОШ № 47. Появились победители по русскому языку (9 класс) и призеры по технологии (7-8 классы), английскому языку (9,10 классы).

Организация учебного процесса

Плановая наполняемость школы в одну смену - 424 человека. В 2023 году в школе обучалось 982 человека в 39 классах. По образовательной программе начального общего образования – 447 обучающихся (количество классов – 17). Из них численность детей с ОВЗ 32 человека, с инвалидностью 3 человека. По образовательной программе основного общего образования – 479 человек (количество классов – 20). Из них численность детей с ограниченными возможностями здоровья 51 человек, с инвалидностью 3. По образовательной программе среднего общего образования – 56 человек (количество классов – 2). Из них два обучающихся имеют статус с ОВЗ. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Таблица 4. Количество обучающихся по уровням образования

Уровень	2021г.	2022г.	2023г.
НОО	446	446	447
ООО	443	442	479
СОО	55	55	56
Всего	944	943	982

Таким образом, численность обучающихся увеличилась за три последних года.

Социальный паспорт контингента также имеет тенденцию к изменению. Количество многодетных и неполных семей в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, уменьшилось.

Таблица 5. Социальный паспорт контингента

Показатели, год	2021	2022	2023
Приемные семьи	1	0	0
Находятся под опекой	11	12	13

Многодетные	159	130	167
Неполные семьи	192	161	180
Дети-инвалиды	9	7	8
Дети с ОВЗ	88	85	84

Учитывая обозначенные особенности, организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании календарного учебного графика в первом полугодии 2023 года было 18 учебных недель во 2-8-х, 10 классах, 18 учебных недель в 1-х классах, в 9-х и 11-х классах. Во втором полугодии 2023 года: 16 учебных недель. Начало учебных занятий в 08.00, окончание в 19.40. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов. В соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре составляет 30 минут каждый по 3 урока в день; в ноябре-декабре 35 минут каждый по 4 урока в день; в январе-мае 40 минут каждый по 4 урока в день.

Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. Обучение в 1-11 классах ведется в две смены, 1-8 классы по пятидневной неделе, 9-11 классы по шестидневной неделе. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодие, год и итоговые отметки. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ СОШ № 47.

По желанию и запросам родителей в школе организованы платные образовательные услуги.

№ п/п	Направленность	Наименование услуги	Количество часов в неделю	Возраст детей (класс)
1	Социально-педагогическая	Подготовка к школе	8 часов	6 лет
		Уравнения и функции	2 часа	9,11 классы
		Звукопроизношение, постановка звука	2 часа	1, 2 классы

В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает эффективность деятельности организации, сохранность здоровья

и качественное развитие обучающихся.

Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профориентации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной позиции школы в данном направлении.

В 2023 году 33% выпускника 11 класса поступили в вузы.

Данные о поступлении выпускников

Учебный год	Количество выпускников	% выпускников, продолжающих образование	Поступили в организации ВПО (количество / %)	Поступили в организации СПО (количество / %)
2020-2021	27	96%	25 (93%)	1 (3,7%)
2021-2022	24	96%	16 (67%)	7 (29%)
2022-2023	28	93%	9 (33%)	17 (60%)

Выбор учебных заведений выпускниками школы

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	27	24	28
Продолжили образование в ТГУ	6	4	3
ТПУ	2	4	0
ТГАСУ	1	1	0
ТГПУ	1	1	0
ТУСУР	4	3	2
Сиб ГМУ	6	1	1
вузы др. городов	3	2	3
Поступили на бюджетной основе	19	12	7
Поступили на платной основе	6	4	2
Очная форма обучения	24	16	9
Заочная форма обучения	1	0	0
Вечерняя	0	0	0

форма обучения			
----------------	--	--	--

В 2023 году 3 обучающихся поступили в вузы других городов: Национальный исследовательский университет ИТМО (г. Санкт-Петербург), Российский государственный университет правосудия, Сибирский государственный университет водного транспорта.

Кадровое обеспечение

МАОУ СОШ №47 по состоянию на 31 декабря 2023года укомплектована педагогическими работниками на 100%.

№ п/п	Укомплектованностькадрами	2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность педагогических работников	55	55	47
2	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	0	0	0
3	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	14	14	15
4	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	17	17	21
5	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общей численности работников из них: численность учителей, численность воспитателей	44	44	47
6	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	9	11	11
7	Численность административно–управленческого персонала	6	6	6
8	Доля заместителей руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	100%	100%	100%
9	Численность прочих работников	17	16	11
10	из них: численность финансово-экономических работников	0	0	0
11	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	75	77	64
12	Численность внешних совместителей	7	6	0
13	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0
14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

Музыкального руководителя	0	0	0
Инструктора по физической культуре	0	0	0
Учителя-логопеда	1	1	2
Логопеда	0	0	0
Учителя-дефектолога	0	0	0
Педагога-психолога	2	2	2

Образование и повышение квалификации

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/0,89	48/0,85	50/0,88
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/0,88	48/0,85	50/0,88
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/0,11	8/0,15	7/0,12
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/0,11	8/0,15	7/0,12
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/0,72	37/0,67	30/0,64
	Высшая	20/0,36	19/0,35	15/0,32
	Первая	20/0,36	18/0,33	15/0,32

Стаж, возраст, повышение квалификации

№	Стаж, возраст, повышение	2021	2022	2023
---	--------------------------	------	------	------

п/п	квалификации	ГОД	ГОД	ГОД
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет свыше 30 лет	13/0,24 16/0,29	7/0,12 13/0,23	11/0,19 46/0,80
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/0,30	12/0,21	15/0,26
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/0,22	13/0,23	14/0,24
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	59/0,97	60/0,98	46/0,87
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в общей численности работников	61/0,66	61/0,66	46/0,87

В 2023 г. средний возраст педагогических работников составил 42 года.

В 2023 году 45 учителей школы были награждены Почётными грамотами, благодарностями различных уровней.

Всего в коллективе награждены ведомственными наградами (награды Министерства образования и науки Российской Федерации) 13 человек:

Почетной грамотой МО и Н РФ - 8 человек;

Нагрудным знаком или Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 5 человек;

Государственной наградой Российской Федерации - 1 человек (Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени).

В соответствии с Указом Президента от 27.06.2022г.№ 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника, приказом от 17.01.2023г. № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МАОУ СОШ № 47 г. Томска был разработан план мероприятий. В соответствии с данным планом педагоги школы участвовали в различных акциях, конкурсах, мастер – классах. В школе была проведена встреча с представителями педагогических династий.

Учебно-методическое обеспечение

№п/п	Показатели	2021 год	2022	2023 год
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы (в т.ч., по образовательным областям, предметам)	17284	17724	18764
2.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	1 класс	9	9	9
	2 класс	9	9	9
	3 класс	9	9	9
	4 класс	10	10	10
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	5 класс	14	14	15
	6 класс	16	16	16
	7 класс	20	20	20
	8 класс	17	17	19
	9 класс	16	16	17
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	10 класс	16	16	16
	11 класс	16	16	16

В МАОУ СОШ № 47 г. Томска создана и функционирует модель методического сопровождения педагогов, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив школы в 2023 году продолжил работу по использованию технологии единой методической темы «Создание условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Каждым педагогом школы реализуется индивидуальный план по самообразованию.

В состав методической службы школы в 2023 году входило 7 школьных методических объединения (далее по тексту – ШМО):
-учителей начальных классов,

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО и ОБЖ;
- классных руководителей,
- социально – психологическая служба.

Работа школьных методических объединений в 2023 году была направлена на изучение федеральных образовательных программ начального общего образования по учебным предметам: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География». «Основы безопасности жизнедеятельности», среднего общего образования: «Русский язык», «Литература». К 1 сентября 2023г. были внесены коррективы в основные образовательные программы всех уровней обучения с учетом ФОП по соответствующим учебным предметам, а также с учетом актуальных изменений ФГОС. В отношении других школьных предметов также были внесены коррективы в рабочие программы в соответствии с ФГОС. Соответствующие изменения были внесены и в Устав школы.

В 2023 году ШМО учителей по итогам повышения квалификации, деятельности профессиональных сообществ, работы по темам самообразования, направленных на изучение обновленных ФГОС, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению.

На базе школы работает педагогическая лаборатория «Метапредметные технологии», реализуются задачи стажировочной площадки научно – методического центра ТГПУ «Групповые способы обучения на уроках и внеурочных занятиях» по направлениям:

- 1.Психолого – педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагогов с семьей обучающегося.
- 2.Психолого – педагогические инструменты инклюзивного образования.
- 3.Научно – методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся.

Каждый год в школе проходит традиционный педагогический марафон. Около 80% педагогов приняли участие в 2023 году в XI педагогическом марафоне по теме: «Личность педагога в современных условиях». Участниками марафона стали педагоги всех методических объединений. На марафоне учителями были представлены лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Формами методической работы были педагогические и экспертно - методические советы, аттестация и работа с молодыми педагогами,

наставничество, работа клуба «Молодой педагог», обучение по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки и т.д.

В течение года на педагогических и экспертно - методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей, использование дистанционных технологий в образовательном процессе, реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и т.д.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствовало систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики учреждения в целом.

В 2023 году в школе была запущена информационно – коммуникативная платформа «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации проекта «Образование».

Особое внимание в учебно-методической работе уделялось взаимодействию с молодыми и малоопытными педагогами.

Таблица 7. Численность молодых и малоопытных педагогов в 2023 году

Показатели	2021	2022	2023
	Численность молодых специалистов в возрасте до 30 лет (чел./%)	4 чел/9%	5 чел/9%
Численность малоопытных специалистов в возрасте от 31 года и выше (чел./%)	0 чел/0%	0 чел/0%	3 чел./5%
Итого	4 чел/9%	5 чел/9%	14 чел./24%

За 2023 год численность молодых и малоопытных работников составляет 14 человек и соответствует 24%.

В соответствии с планом методической работы школы, Положением о наставничестве за молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники, обладающие знаниями в области методики преподавания и воспитания подрастающего поколения, высоким уровнем профессионализма.

В целом, в следующем учебном году в процессе организации учебно - методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в

профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

Библиотечно-информационное обеспечение

	Показатели	2021	2022	2023
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	0,06	0,06
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да	да да	да да
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	944/0,06	975/0,06	995/0,06

В школе для обеспечения открытости и доступности информации есть стационарные и переносные компьютеры, подключение к сети Интернет. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, ежедневное обновление информации способствуют организации открытого образовательного пространства школы.

Материально-техническая база

Школа располагается в типовом четырёхэтажном здании. Материально-техническая база школы включает 25 учебных кабинетов, кабинеты технологии (2 кабинета), кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, кабинет дополнительного образования, библиотеку, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, спортивную площадку и пришкольный участок на территории школы, столовую на 60 посадочных мест.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, необходимыми техническими интерактивными средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски, компьютеры, принтеры и МФУ, мультимедийные проекторы.

Данное оборудование позволяет применять информационно-коммуникационные технологии, проводить интегрированные уроки, дистанционное обучение, организовывать индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. В 2023 году было приобретено оборудование для обучения в соответствии с ФГОС на сумму **256364,82 рублей**.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, школьный экспертно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности детей за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель

– промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты

региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности учреждения

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 47, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	944 человека	943 человека	982 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 человек	446 человек	447 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человека	442 человека	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек	55 человек	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496 человек/ 0,55	407 человек 0,49	381 Человек 0,39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,3	24,26	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,10	12,83	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1	71,1	60,1

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,5	68,5	35,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1 человек 0,14	3 человека 0,03
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 0,03	8 человек 0,11	8 человек 0,09
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0	0 человек/ 0	0 человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0	0 человек/ 0	1 человек 0,04
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 0,04	8 человек/ 0,11	8 человек/ 0,09
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0	0 человек/ 0	1 человек/ 0,04
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	9 человек/ 0,09	7 человек/ 0,07	8 человек/ 0,08

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,11	0,09	0,09
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/человек 0,33	1/человек/ 0,04	2 человека 0,07
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/0,24	235/0,25	956/0,97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/человека 0,32	77человек/ 0,33	347человек /0,36
1.19.1	Регионального уровня	26	26	65
1.19.2	Федерального уровня	43	44	20
1.19.3	Международного уровня	5	7	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0	0 человек/ 0	0 человек/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 0,06	55 человек/ 1	56 человек 1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0	0 человек/ 0	0 человек/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0	0 человек /0	0 человек/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	55человек	57 человек
1.25	Численность/удельный вес	51 человек/ 0,17	48 человек/ 0,16	50 человек / 0,17

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0,89	0,85	0,88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек / 0,88	48 человек/ 0,85	50 человек / 0,88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 0,11	8 человек/ 0,15	7 человек / 0,12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 0,11	8 человек/ 0,15	7 человек / 0,12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/0,72	37/0,67	30/0,64
1.29.1	Высшая	20/0,36	19/0,35	15/0,32
1.29.2	Первая	20/0,36	18/0,33	15/0,32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13/0,24	7/0,12	11/0,19
1.30.2	Свыше 30 лет	16/0,29	13/0,23	16/0,28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	17/0,30	13/0,23	15/0,26

	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/0,22	12/0,21	14/0,24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/0,97	60/0,98	46/0,87
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/0,66	61/0,66	46/0,87
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,06 единиц	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17284	17724 единиц	18764
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	944 человека/ 1	975/0,06	975/0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,57 кв.м.	1,57 кв.м.	1,57кв.м.

Анализ показателей деятельности учреждения

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по представленным выше разделам и показателям. Результаты 2023 года по сравнению с 2022 г. остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Увеличились следующие показатели:

- численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- наблюдается положительная динамика в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации.

2. МАОУ СОШ № 47 продолжает работу по улучшению материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ СОШ №47 г. Томска.