

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска

Утверждена и введена в действие

Приказ № 186 от 02.09.2024г.

И.о.директора МАОУ СОШ №47 г. Томска

_____ Е.О.галочкина

Принята

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 47 г. Томска

Протокол № 1 от 29.08.24г..

Председатель _____ Е.О.Галочкина

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ СОШ № 47 Г. ТОМСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

-ст.30, 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 г. №1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего(полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;

-Положением о психолого – медико-педагогической комиссии, утв. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

1.1.2. нормативными правовыми актами ДОО Томской области.

1.1.3.правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (далее- ОУ):

-Уставом ОУ;

Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.Настоящее Положение определяет формы, периодичность, систему оценок, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ, их перевод в следующий класс(уровень) по итогам учебного года(освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.4.Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включаемым учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.6.Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период(учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самоисследовании и публикуются на сайте.

1.7.Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

Педагоги, учащиеся и их родители(законные представители), коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ОУ.

1.9.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Формы обучения

2.1.Настоящее Положение определяет порядок:

– реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

– реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП);

– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

– заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения;

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Дети, получающие образование в форме самообразования или семейного образования по основным общеобразовательным программам общего образования, не относятся к контингенту обучающихся ОО.

2.4. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.6. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены по конкретным уровням общего образования. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в ОО может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения соответствующего уровня образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2.7. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2.8. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры ОО.

2.10. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя учреждения.

2.11. В случае заключения с обучающимся, родителем (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в образовательную организацию, а также во время обучения в ОО.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, образовательная организация осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя учреждения, на основании заявления обучающегося, родителей (законных

представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

4.3. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам в группе определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из финансовых возможностей. Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах образовательная организация предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть/полугодие;

расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин/пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по: учебным четвертям/полугодиям с прохождением по окончании промежуточной аттестации. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

5.5.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.6. При заочной форме обучения продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 3-х часов в день.

5.6.1. При заочной форме обучения: осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.6.2. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в ОО является сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических, лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.7. Сессия обеспечивает управление обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой иными информационными.

5.8. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

5.9. Обучающиеся на заочной и очно-заочной формах обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которого они проживают;

6.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

6.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в ОО;
- обучать самостоятельно.

6.5. Образовательная организация оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

6.6. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.7. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОО.

6.8. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются организацией самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

6.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета ОО.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Прохождение

промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в ОО, имеющей государственную аккредитацию.

7.2. Обучающиеся ОО, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию в этой же организации.

7.3. Перевод на получение образования в форме самообразования оформляется приказом руководителя ОО по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОО. Данное решение оформляется приказом директора ОО на основании заявления обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора ОО и доводятся до сведения обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.6. Обучающиеся, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование, и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

8. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

8.1. Текущий контроль успеваемости учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

8.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

9. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

9.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);

9.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

9.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

9.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

9.5. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на вопрос;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля могут рассматриваться образовательной программой.

9.6. Периодичность текущего контроля (поурочный, потемный) успеваемости обучающихся определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС(по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей).

9.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибальной системе:

- «отлично», 4- «хорошо», 3-«удовлетворительно», 2-«неудовлетворительно», 1- «работы нет».

9.7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибальной системе, допустимо использовать только вербальную(словесную) положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

9.7.2. Отметка за устный ответ учащегося выставляется учителем в ходе урока или в конце урока и заносится в электронный журнал и дневник ученика.

9.7.3. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о ведении ученических тетрадей и их проверке в МАОУ СОШ № 47 г. Томска.

9.7.4. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается:

- после длительного пропуска занятий учащимися по болезни в течение двух недель;
- в начале учебного года учащимся, переведенным на новый уровень образования (2,5, 10 класс) в течение недели;
- при изучении нового предмета в течение двух недель;
- на первых уроках после каникул.

9.7.5. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

9.7.6. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы в классе.

9.7.7. Последствия получения неудовлетворительного текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

9.7.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

9.7.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются:

- в электронном журнале соответствующего класса (в случае, если сроки обучения на дому не превышают 5 месяцев);
- в индивидуальном электронном журнале (в случае, если сроки обучения на дому 5 месяцев и более).

9.7.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.7.11. Оценка личностных результатов:

-методом оценки личностных результатов обучающихся используемых в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио(метод интегральной(накопительной) оценки, сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях), способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать Портфолио(портфель достижений);

-личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности ОУ.

9.7.12. Оценка метапредметных результатов:

-предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управлению ею;

-проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года (не ранее чем за 3

недели до завершения учебного периода) в виде итоговой комплексной работы на межпредметной основе(2-4 классы). Результат выполнения итоговой комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся на основе системы оценивания, разработанным к данным работам:

9.7.11.1. Оценка (уровень сформированности) достижения метапредметных результатов выставляется в электронный журнал.

9.7.12. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности не предусмотрен.

9.7.13. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности:

-предполагает оценку способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

-проводится в ходе таких процедур, как комплексные работы на межпредметной основе, оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования проводится два раза в год(октябрь, март). Результат выполнения итоговой комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности функциональной грамотности обучающегося на основе системы оценивания, разработанным к данным работам.

9.7.14. Оценка(уровень сформированности) достижения уровня сформированности функциональной грамотности выставляется в электронный журнал.

9.7.15. Оценка уровня сформированности исследовательских и проектных компетенций обучающихся проводится в ходе таких процедур, как участие в школьном Фестивале проектов.

Оценка уровня сформированности исследовательских и проектных компетенций обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования проводится один раз в год(март-апрель). Результат защиты проектной/исследовательской работы(групповой/индивидуальной) позволяет сделать вывод об уровне сформированности исследовательских и проектных компетенций обучающегося на основе системы оценивания в соответствии с Положением об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 5-11 классов.

9.7.16. Оценка (зачет/незачет) достижения уровня сформированности исследовательских и проектных компетенций обучающихся выставляется в электронный журнал.

9.7.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей(законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме(дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей(законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

10.1. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов. Дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой.

10.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
-оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

10.3. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 47 г. Томска проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от форм получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными услугами и иных подобных обстоятельств.

10.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную\полугодую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти\полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

10.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЧЕТВЕРТНОЙ/ПОЛУГОВОДОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.5.1. Четвертная/ полугодовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по завершении определенного временного промежутка(четверть/полугодие).

10.5.2. Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация – в 10-11 классах. Годовая промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. Сроки проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

10.5.3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике МАОУ СОШ № 47 г. Томска на текущий учебный год.

10.5.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

-отметки учащихся за четверть /полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, с обязательным учетом результатов письменных контрольных и проверочных работ за 1-2 дня до окончания четверти/полугодия.

10.5.5. Для объективного оценивания по итогам четверти(полугодия) необходимо:

-не менее 3 отметок за четверть с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам и 1-2 отметки за устный ответ при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету учебного плана;

-не менее 6 отметок за полугодие с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам и 2- 4 отметки за устный ответ при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету учебного плана;

-не менее 10 отметок за четверть при недельной учебной нагрузке более двух часов в неделю, с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам и 2-3 отметки за устный ответ.

10.5.6. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется (не аттестован по болезни)или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах,

предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

10.5.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

-контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

-более одной контрольной работы в день для одного класса.

10.6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВМАОУ СОШ № 47 г. ТОМСКА

10.6.1. Годовая промежуточная аттестация – это установление уровня достижения учащимися результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой, за учебный год (уровень образования).

10.6.2. Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1- 8 и 10 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся без исключения.

10.6.2.1. Годовая промежуточная аттестация для учащихся 9 и 11 классов проводится в форме учета личных достижений (среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых аттестаций).

10.6.3. Годовая промежуточная аттестация (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) проводится по всем предметам учебного плана, на изучение которых предусматривается не менее 34 часов.

10.6.4. Годовая промежуточная аттестация (семейная форма обучения) проводится по всем предметам учебного плана в сроки, установленные образовательной организацией.

10.6.5. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации учащихся фиксируются в электронном журнале;

10.6.6. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год:

-ИЗО, музыка, технология, физическая культура – февраль, март;

-по всем предметам – с 20 апреля по 20 мая учебного года в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем МАОУ СОШ № 47 г. Томска до 1 февраля (ИЗО, музыка, технология, физическая культура) и 10 апреля(по всем предметам) текущего учебного года.

10.6.7. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей(законных представителей) и 10 апреля (по всем предметам) текущего учебного года.

10.6.8.1. Годовая промежуточная аттестация для учащихся МАОУ СОШ № 47 г. Томска, находящихся:

-на длительном лечении в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

-в санаториях для детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется как форма учета личных достижений(среднее арифметическое результатов четвертных\полугодовых аттестаций);

10.6.8.2. Годовая промежуточная аттестация для учащихся, являющихся победителями и призерами регионального и / или Всероссийского этапов ВСОШ, заключительного этапа предметных олимпиад, проводимых вузами РФ и входящих в перечень Министерства просвещения РФ, осуществляется как форма учета личных достижений по результатам олимпиад(«отлично»).

10.6.9. Годовая промежуточная аттестация учащихся осуществляется:

-по контрольно-измерительным материалам (КИМам), которые разрабатываются методическим объединением в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ;

-письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах учебного учреждения в течение года.

10.6.10. Учителя – предметники школы на методических объединениях определяют каждый по своему предмету форму проведения промежуточной аттестации.

Данное решение отражается в протоколах заседаний методических объединений и направляется на утверждение приказом по школе в рамках учебного плана на следующий учебный год.

10.6.11. Промежуточная аттестация учащихся в школе проводится в следующих формах:

-письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

-устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

-комплексной контрольной работы;

-тестирования;

-защиты индивидуального\группового проекта, рефератов, творческих работ;

-сдача нормативов по физкультуре. Учащиеся, имеющие медицинский документ об освобождении от практических занятий по физической культуре (сдачи нормативов, силовые нагрузки и т.д.), проходят промежуточную аттестацию в рамках изученного теоретического материала курса «Физическая культура»(например, реферат, тестовая работа, творческая работа и т.д.);

-Всероссийские проверочные работы(ВПР) в образовательной организации в 4-8 классах и 10-х классах могут использоваться как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур МАОУ СОШ № 47 г. Томска. Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Решение об участии обучающихся с ОВЗ и ВПР принимается индивидуально, выбирая из перечня предметов для выполнения ВПР, предложенного федеральными и региональными органами управления образования. В содержание заданий ВПР включаются наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающихся и их социализации.

10.6.12. Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации:

-рассматривается на предметных методических объединениях до 1 декабря текущего года;

-утверждается приказом директора школы до 15 декабря.

10.6.13. Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации хранится в сейфе директора в конвертах. На конвертах дается сноска обо всех согласованиях и утверждениях материала, указывается номер приказа утверждения материала, дата издания, подписывается директором школы, ставится печать школы.

10.6.14. Не позднее 1 марта текущего учебного года перечень вопросов теоретической части материала для устной части заданий промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся.

10.6.15. Не допускается отработка практической части аттестационного материала на консультациях.

10.6.16. Учащиеся, заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации, могут пройти годовую промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для прохождения повторной годовой промежуточной аттестации.

10.6.17. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах на страничках учебных предметов.

10.6.18. При проведении годовой промежуточной аттестации учащихся вводится понятие «итоговая отметка».

10.6.19. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех-балльной (2-5) системе, также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов (зачет/незачет для групповых/индивидуальных проектов; усвоил/не усвоил –элективные и факультативные курсы) освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

11. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

11.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НООО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

-особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

-привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

-присутствие в начале этапа общей организации деятельности;

-адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1)упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2)упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3)в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

-при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ(более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

-при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей(привлечение внимания, концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

-увеличение времени на выполнение заданий;

-возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

11.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах , определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

11.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом

занятии. Не допускается завышение оценок обучающегося во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

11.4. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность, сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится; с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК (ППк); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

11.4.1. Формы текущего контроля соответствуют формам текущего контроля обучающихся, осваивающих основные образовательные программы.

11.4.2. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценить степень личного продвижения обучающимися в освоении тем. Разделов, глав учебных программ на время проверки, легкой и умеренной степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости, выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-ти бальной системе в конце урока (в соответствии с положением о текущем оценивании

11.4.3. Оценка устного ответа, обучающегося с ОВЗ).

11.4.4. Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся с ОВЗ, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, оцениваются по 5- бальной системе, выставляются в классный журнал.

11.4.5. Подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

11.4.6. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти/полугодия. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

11.4.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

11.4.8. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

11.4.8.1. При планировании программ коррекционных курсов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

11.4.8.2. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

11.4.8.3. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана. Составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

11.4.8.4.

Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся

индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно положения об индивидуальном обучении на дому.

11.4.8.5. Текущий контроль учащихся с тяжелой(глубокой) степенью умственной отсталости.

Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он обладать, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

11.4.8.6. Оценивание работ текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и системе оценивания учащихся с ОВЗ МАОУ СОШ №47 г. Томска.

11.4.8.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

11.5. Выставление итоговых отметок обучающихся

11.5.1. При выставлении итоговых отметок обучающихся 10-х классов учитывается прохождение пятидневных учебных сборов по ОБЗР.

11.5.1.2. Итоговая отметка совпадает с отметкой за промежуточную аттестацию в том случае, если отметка за промежуточную аттестацию совпадает с годовой;

-в случае расхождения годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию в один балл, итоговая отметка не может быть выше годовой, если в одной из четвертей у учащегося была неудовлетворительная отметка. Например:

1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	2	3	4	3	4	3

-в случае расхождения годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию на два балла, итоговым становится средний арифметический балл годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию. Например:

1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	3	4	3	3	5	4

1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
5	5	5	5	5	3	4

Кроме случая:

1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	3	3	3	3	5	3

-итоговая отметка может быть выше отметки за промежуточную аттестацию, если более высокая отметка была итоговой по результатам трех четвертей. Например:

1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
5	5	4	5	5	4	5

-итоговая отметка не может быть выше годовой, кроме случая расхождения годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию на два балла.

-итоговая отметка в 10-х классах(для девушек, не проходящих учебные сборы по ОБЖ)выставляется следующим образом:

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	3	3	4	3

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	3	3	5	3

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	4	4	3	3

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	4	4	4	4

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	4	4	3	4

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
-------------	--------------	--------	--------------------------	----------

			аттестация	
4	4	4	5	4

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
5	4	5	3	4

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
5	4	5	4	4

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
5	4	5	5	5

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
5	5	5	4	5

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
2	3	3	5	3

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
2	2	2	5	3

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
3	4	4	5	4

I полугодие	II полугодие	За год	Промежуточная аттестация	Итоговая
2	4	3	5	3

-итоговая отметка в 10-х классах (для обучающихся, проходящих учебные сборы по ОБЗР) выставляется как средний арифметический балл годовой отметки, отметки за промежуточную аттестацию и отметки за прохождение учебных сборов по ОБЗР.

Например:

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	3	3	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	3	4	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	3	5	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	4	3	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	4	4	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	4	5	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	5	3	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	5	4	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
3	5	5	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
4	3	3	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая

4	4	3	4
---	---	---	---

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
4	5	3	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
4	4	3	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
4	5	3	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
4	5	4	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
4	5	5	5

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
5	5	3	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
5	5	4	5

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
5	5	5	5

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	3	3	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	3	4	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
--------	--------------------------	---------------	----------

	аттестация		
2	3	5	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	4	3	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	4	4	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	4	5	4

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	5	3	3

За год	Промежуточная аттестация	Учебные сборы	Итоговая
2	5	5	4

12. Порядок перевода учащихся в следующий класс

12.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации, решением педагогического совета переводятся в следующий класс (на уровень образования).

12.2. Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся решением педагогического совета в следующий класс условно.

12.3. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

12.4. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации учащегося по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

12.5. Условный перевод в следующий класс- это перевод учащихся, непрошедших годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные ОУ сроки.

13.Ликвидация академической задолженности

13.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

13.1.1.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) предыдущего учебного плана в сроки, установленные приказом директора школы.

13.1.2. Учащиеся имеют право:

-пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;

-получать в ОУ консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям);

-получать в ОУ информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академических задолженностей;

-получать помощь педагога-психолога.

13.1.3.Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обязана:

-создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

-обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

-создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

13.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

-создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

-обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

-нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в установленные ОУ сроки в течение следующего учебного года.

13.2. Для ликвидации учащимся академической задолженности во второй раз в ОУ создается соответствующая комиссия:

-комиссия формируется по предметному принципу;

-состав предметной комиссии определяется руководителем ОУ в количестве не менее 3-х человек;

-состав комиссии утверждается приказом руководителя ОУ.

13.3. Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются руководителем учреждения и доводятся классным руководителем до сведения учащегося и его родителей(законных представителей) в письменной форме под роспись.

Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

13.4. Результат приема повторной годовой промежуточной аттестации учащегося по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) комиссия оформляет протоколом.

13.5. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность, выставляются положительные итоговые отметки. Решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

13.6. Учащимся, не ликвидировавшим дважды академическую задолженность в установленные ОУ сроки, выставляется неудовлетворительная итоговая отметка.

13.7. Классный руководитель в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия ими в 3-х дневный срок решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося

13.8. По усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их письменного заявления данные учащиеся могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

14. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования

14.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МАОУ СОШ № 47 г. Томска по соответствующей образовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

14.2. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования организуется в соответствии с Положением по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в МАОУ СОШ № 47 г. Томска.

15. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

15.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн-и (или) офлайн-режиме.

15.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на верифицированных информационных платформах или на СДО школы;

- проводить тестирование, контрольные работы;

- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;

- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке.

16. Порядок внесения изменений и/или дополнений в Положение

16.1. Инициатива внесения изменений или дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

16.2. Изменения и/или дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом руководителя ОО.

16.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

16.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый(ая, ые) _____

Ваш сын(дочь, опекаемый) _____

(Ф.И.О., дата рождения)

ученик(ца) _____ класса, не освоил(а) общеобразовательную программу за 20 ____ / ____ учебный год имеет академическую задолженность по следующим(ему) предметам:

В соответствии с п.8.ст.58.Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета от «__» _____ 20 ____ г. ваш сын(дочь, опекаемый) _____

переведен(а) в _____ класс условно (Приказ № ____ от «_____» _____ 20 ____ года.

В соответствии с п.3., п.5 ст.58 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ваш сын(дочь, опекаемый) обязан ликвидировать академическую задолженность в течение _____

Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска _____ Е.О.Галочкина

Классный руководитель _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата: _____

Ознакомлены: _____ / _____

(ФИО родителей, законных представителей)

(подпись)

Директору МАОУ СОШ № 47 г. Томска

родителя _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести повторную годовую промежуточную аттестацию моего(ей) сына(дочери, опекаемого) _____

за _____ класс по предметам _____

в сроки, установленные образовательной организацией.

Дата

Подпись

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый(ая, ые) _____

Ваш _____ сын _____ (дочь, _____ опекаемый)

(Ф.И.О., дата рождения)

ученик(ца) _____ класса, имеет академическую задолженность по следующим(ему) предметам за 20 _____ /20 _____ учебный год по _____

_____ (учебный предмет, курс(модуль))

и приглашается в школу для ликвидации академической задолженности согласно утвержденному графику:

№п/п	Учебный предмет, курс (модуль)	Сроки проведения	Кабинет	Время
1.				
2.				

Ответственность за своевременную явку учащегося(ейся) для ликвидации академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска _____ - Е.О.Галочкина

Дата: _____

Ознакомлены: _____ / _____

(ФИО родителей, законных представителей)

(подпись)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый (ая, ые) _____

В соответствии с п.9 ст.58 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» Вам необходимо в трехдневный срок принять решение об организации дальнейшего обучения Вашего сына(дочери, опекаемого)

_____ (ФИО, дата рождения ребенка)

Ученика (цы) _____ класса МАОУ СОШ № 47 г. Томска, не ликвидировавшего (ей) в установленные сроки академической задолженности по предмету(предметам):

По вашему усмотрению дальнейшее обучение может осуществляться следующим образом:

- повторное обучение;
- перевод на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- перевод на обучение по индивидуальному образовательному плану.

Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска _____ Е.О.Галочкина

Дата: _____

Ознакомлены: _____ / _____

(ФИО родителей, законных представителей)

(подпись)