|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Информационная карта программы 1-4 классы** |  |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 47 «СМИД» |
| Наименование организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 47 |
| Адрес организации | Томск, 634006, Пушкина ул., д.54/1, |
| Телефон, адрес электронной почты | тел.:(3822)66-05-04, факс: (3822)66-05-04,  e-mail:school47@education70.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации | Галочкина Елена Олеговна,директор МАОУ СОШ №47 |
| Разработчики программы | Пивовар Светлана Александровна, учитель начальных классов, Павельчик Ирина Ивановна, учитель начальных классов |
| Сроки реализации | Краткосрочная программа 2025 года. Программа рассчитана на 21 день.  28 мая–17 июня 2025 года, 1 смена |
| Социальное партнерство | Городская библиотека «Дом семьи»;  Томский областной краеведческий музей,  ОАО»Российские железные дороги» |

**Содержание программы**

1. Информационная карта программы..…………………………1
2. Пояснительная записка ………………………………………4
3. Содержание программы………………………………………7
4. План воспитательной работы…………………………………10
5. Распорядок дня………………………………………………...14
6. Механизм реализации программы……………………………15
7. Список используемой литературы……………………………19

**II. Пояснительная записка**

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время. В основе программы лежит Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации 2022г.В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

Каждый день смены имеет логически завершённый сюжет, но связан

со следующим днём спецификой игровой модели. Ежедневно запланированы три ключевых дела,часть которых реализуется на уровне отряда, а часть – на уровне лагеря.Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены взяты: Год защитника Отечества, День России, Пушкинский день России

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 лет до 11 лет в количестве 100 человек. Основной состав - обучающиеся МАОУ СОШ №47. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», родителей -участников СВО, детей родителей - инвалидов.

В основу деятельности детского оздоровительного лагеря положены следующие принципы:

• принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборесодержания и форм деятельности;

• принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычностикаждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

• принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия вколлективных делах;

• принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уваженияличного мира каждого ребёнка.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* экология и охрана природы

Программа летнего оздоровительного лагеря разработана, в соответствии с нормативно-правовымидокументами:

* Конституцией Российской Федерации.
* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 2025г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Цели и задачи программы**

**Цель** - создание и обеспечение необходимых условий, для полноценного отдыха и занятости детей, укрепления здоровья, личностного развития ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействиявнутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективнойтворческой деятельности;

• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активностиучащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**III.Основное содержание программы**

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

**План воспитательной работы**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«СМИД»смены «Содружество Орлят России»**

**лето 2025 года 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия | Место проведения |
| 1. | 28.05.2025 | 1.Формирование отрядов, выбор названия, девиза, оформление отрядного уголка.  2.Профилактическая беседа по личной гигиене. Беседа по ПДД, просмотр фильма, викторина.  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Праздничное открытие лагеря. | Классные комнаты  Классные комнаты  Пришкольная площадь  Актовый зал |
| 2. | 29.05.2025 | 1. Беседа «День защиты детей»  2. Дискотека «Сияй ярче» 10.00 ч.  3. Конкурс рисунков на асфальте  4. Игры на свежем воздухе  5. Беседа по ПДД | Классные комнаты  Актовый зал  Пришкольная площадь  Пришкольная площадь  Классные комнаты |
| 3. | 30.05.2025 | 1. Мастер – класс «Валяние» 10.00 ч.  2. Футбол  3. Игры на свежем воздухе  4. Беседа «Мойте руки хорошо, будете здоровы»  5. Беседа по ПДД | Классные комнаты  Пришкольная площадь  Пришкольная площадь  Классные комнаты  Классные комнаты |
| 4. | 2.06.2025 | 1.Клоунада 10.30 ч.  2.Музыкальная гостиная, 3,4 отряд  4. Игры на свежем воздухе  5. Беседа по ПДД | Актовый зал  Актовый зал  Пришкольная площадь  Классные комнаты |
| 5. | 3.06.2025 | 1.Квест – сундук 9игровая программа) 10.00 ч.  2.Профилактическая беседа «Здоровое питание»  3.Музыкальная гостиная, 1,2 отряд  3.Беседа по ПДД  4.День здоровья «Весёлые старты» | Классная комната  Классные комнаты  Актовый зал  Классные комнаты  Спортивная площадка |
| 6. | 4.06.2025 | 1.Экскурсия в библиотеку «Дом семьи» 3, 4 отряды  2.Музыкальная гостиная 1, 2 отряды  3.Футбол  4. Беседа по ПДД | Городская библиотека  Актовый зал  Спортивная площадка  Классные комнаты |
| 7. | 5.06.2025 | 1. Лазертак в 9.30 ч.  2. Минутка здоровья «Еда полезная и вредная»  3. Игры на свежем воздухе  4. Беседа по ПДД | Пришкольная площадь  Классные комнаты  Пришкольная площадь  Классные комнаты |
| 8. | 6.06.2025 | 1. День рождения А.С. Пушкина  2.Эстафеты  3. Игры на свежем воздухе  4. Беседа по ПДД | Городская библиотека «Дом Семьи»  Спортивная площадка  Пришкольная площадь  Классные комнаты |
| 9. | 9.06.2025 | 1.Мастер – класс «Соленое тесто»  2. Тропа препятствий  3. Минутка здоровья «Витамины»  4. Музыкальная гостиная 3, 4 отряд  4. Игры на свежем воздухе  5. Беседа «Светофор и я» | Классные комнаты  Спортивная площадка  Классные комнаты  Актовый зал  Пришкольная площадь  Классные комнаты |
| 10. | 10.06.2025 | 1. Северский театр «Балаган Петрушка» 10.30 ч.  2. Беседа «Правильное питание – залог здоровья».  4. Беседа по ПДД  5. Игры на свежем воздухе | Актовый зал  Классные комнаты  Классные комнаты  Пришкольная площадь |
| 11. | 11.06.2025 | 1.Песочная анимация + мастер –класс 10.00 ч.  2. День России – праздничная программа  3.Полоса препятствий (команда 10 человек)  4. Беседа «Личная гигиена».  5. Беседа по ПДД  6. Игры на свежем воздухе | Актовый зал  Пришкольная площадь  Классные комнаты  Классные комнаты  Классные комнаты  Пришкольная площадь |
| 12. | 16.06.2025 | 1.Краеведческий квест «Победа в Томске  2. Беседа «Правила поведения на ж/д.». 3. Просмотр м/ф.  4. Игры на свежем воздухе  5. Беседа по ПДД | Пришкольная площадь  Классные комнаты  Классные комнаты  Пришкольная площадь  Классные комнаты |
| 13. | 17.06.2025 | 1. Театр «Скоморох» 11.00 ч.  2. Игры на свежем воздухе  3. Минутка здоровья «Правила гигиены»  4. Беседа по ПДД  5. Закрытие лагеря | Выезд в театр  Пришкольная площадь  Классные комнаты  Классные комнаты  Актовый зал |

**V. Распорядок дня.**

08.30 – 09.00 – Приём детей

09.00 - 09.15 – Зарядка

09.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 10.30 – отрядные дела

10.30 – 11.00 –Игры на свежем воздухе

11.00 - 12.45 – Культурно – массовые и спортивные мероприятия. Кружковая деятельность.

12.45 – 13.00 – Беседа по соблюдению правилам личной гигиены

13.00 – 13.40 – Обед.

13.40 - 14.20 - Игры на свежем воздухе.

14.20 – 14.30 – Беседа по ПДД.

14.30 – Линейка.

1. **Механизм реализации программы**
2. **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. **Основной этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи программы;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

1. **Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* самоанализ и выработка перспектив для деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы**

Организационные условия:

* Набор детей в лагерь и формирование отрядов в мае 2025 г;
* Информирование родителей в апреле – мае 2025 года;
* Планирование работы лагеря «СМИД» в апреле – мае 2025 года.

Материально – технические условия:

* Школьные кабинеты в качестве игровых комнат
* Кабинет врача
* Столовая
* Актовый зал, фортепиано, технические средства (мультимедийный диапроектор, компьютер)
* Спортивный зал
* Спортивная площадка
* Комнаты гигиены
* Гардероб
* Школьный двор

Научно – методические условия:

* Ежедневные планёрки воспитателей с целью обмена опытом, знакомства с новыми формами воспитательной работы.
* Методическая литература для подготовки мероприятий.
* Школьная библиотека, городская библиотека «Дом семьи».

Нормативно – правовые условия:

* Закон «Об образовании РФ»
* Устав МАОУ СОШ №47
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.
* Заявление родителей на сопровождение детей до 12 лет
* Договора об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенные с родителями (законными представителями) детей
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Инструкции по технике безопасности для воспитанников.
* Инструкции по охране труда для работников.
* Акт приемки лагеря.

Финансовые условия:

* Родительская плата на культурно – массовые мероприятия (кино, театр, выставки);

Кадровые условия:

* В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
* Исполняющий функциональные обязанности руководительлагеря
* Организатор по воспитательной работе
* Воспитатели
* Руководители кружка
* Инструктор по физической культуре
* Вахтёр
* Уборщик служебных помещений
* Гардеробщик
* Электромонтер
* Слесарь-сантехник
* Рабочий по зданию
* Дворник

**Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

1. **Список используемой литературы:**
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева Москва: ВАКО, 2014 г.
6. Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник)А.В. Джеус, Л.В. Спирина Ставрополь: Сервисшкола,2022г