

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска

Утверждена и введена в действие

Приказ № 186 от 02.09.2024г.

И.о. директора МАОУ СОШ №47 г.
Томска

_____ Е.О.Галочкина

Принята

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 47 г. Томска

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Председатель _____ Е.О.Галочкина

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»
5-6 классы**

Сведения о составителе рабочей программы:

Буханова Татьяна Анатольевна,
учитель истории и обществознания первой категории

Сведения об экспертах рабочей программы:

Прокопьева Л.Б., председатель ШЭМС.

Количество часов по рабочей программе – 68 часов

**ТОМСК
2024**

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Авторы Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, В.И.Власенко, А.В.Поляков.

В федеральном государственном стандарте общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностей отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Изучение данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Цель курса:

Формирование нового понимания сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Задачи курса:

1. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.
2. Воспитание внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Для реализации поставленных целей и задач курса используется сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д., которые, в свою очередь, обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе. Пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие в глубь веков», «По страницам священных книг».

Данная программа рассчитана на 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.Содержание учебного предмета ОДНКНР

Наименование темы	Содержание курса	Характеристика деятельности учащегося
Раздел 1. В мире культуры. 4 часа.		
Тема 1. Величие многонациональной культуры России. Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.	Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа. Рождение религий. Народ – творец и носитель культуры. Детство. Отрочество. Юность – как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их.
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. 14 часов.		
Тема 3. Береги Землю родимую как мать любимую. Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна. Тема 5. В труде - красота человека. Тема 6. Плод добрых трудов славен. Тема 7. Люди труда. Тема 8. Бережное отношение к природе. Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей.	Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны - пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов. Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. А.И.Покрышкин. Вклад мусульманских	Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок)

	<p>народов в великую победу. Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы. Труд как ценность в истории религии. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии.</p>	
Раздел 3.Религия и культура. 10 часов		
<p>Тема 10. Роль религии в развитии культуры. Тема 11. Культурное развитие христианской Руси</p>	<p>Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря. Богослужebная и хоровая музыка. Творчество Н.А.Римского – Корсакова, П.И.Чайковского, М.П.Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон. Свещенномученик Иоанн Кукша. Православные монастыри и храмы.</p>	<p>Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки , за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей. Составлять разные виды планов, следовать плану, сверяя с ним свои действия, ориентируясь во времени. Находить в сплошном и не сплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать ее. Делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации.</p>
<p>Тема 12. Культура Ислама. Тема 13. Культура Иудаизма. Тема 14. Культурные традиции Буддизма.</p>	<p>Духовные места города Томска. Святыни Томской области. Зарождение Ислама .Мухаммад. Золотой век</p>	

	<p>исламской культуры(7-12). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры. Зарождение иудаизма. История Земли обитованной. Ветхий завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи .Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.</p>	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. 4 часа.		
<p>Тема 15. Забота государства в сохранении духовных ценностей. Тема 16.Хранить память предков.</p>	<p>Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей – заповедник – как нравственное состояние человека. «Царское село». Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва мамонтов, братья Третьяковы.</p>	<p>Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать свое мнение, используя аргументы.</p>
Раздел 5. Что составляет твой духовный мир. 2 часа		
<p>Тема 17. Твое образование и интересы. Твоя культура поведения и нравственные качества.</p>	<p>Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека. Современный</p>	<p>Сопоставлять свое мнение с мнениями других людей, находить полезную информацию. В их позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения,</p>

	этикет поведения. Нравственные качества человека.	оценивать их с точки зрения норм морали и логики.
--	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Раздел 1. В мире культуры. 4 часа.		
1.	Тема 1. Величие многонациональной культуры России.	2
2.	Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.	2
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. 14 часов.		
3.	Тема 3. Береги Землю родимую как мать любимую.	2
4.	Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна.	2
5.	Тема 5. В труде - красота человека.	2
6.	Тема 6. Плод добрых трудов славен.	2
7.	Тема 7. Люди труда.	2
8.	Тема 8. Бережное отношение к природе.	2
9.	Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей.	2
Раздел 3. Религия и культура. 10 часов		
10.	Тема 10. Роль религии в развитии культуры.	2
11.	Тема 11. Культурное развитие христианской Руси	2
12.	Тема 12. Культура Ислама.	2
13.	Тема 13. Культура Иудаизма.	2
14.	Тема 14. Культурные традиции Буддизма.	2
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. 2 часа.		
15.	Тема 15. Забота государства в сохранении духовных ценностей.	2
16.	Тема 16. Хранить память предков.	2
Раздел 5. Что составляет твой духовный мир.		
17.	Тема 17. Твое образование и интересы. Твоя культура поведения и нравственные качества.	2

Приложение

1.Программа к курсу учебника «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана – Граф, 2015г.

2.Материально – техническое и информационное обеспечение:

- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
- Всемирная история в интернете;
- История стран и цивилизаций;
- Библиотека античной литературы;
- Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет – ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с курсом.