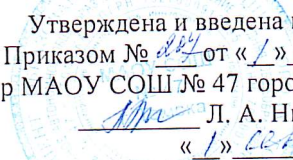


Департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 47 города Томска

Утверждена и введена в действие
Приказом № 244 от «1» 12 2021 г.
Директор МАОУ СОШ № 47 города Томска
Л. А. Никифорова
«1» 12 2021



Дополнительная общеобразовательная программа творческой деятельности «Затейники»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Налимова Валерия Андреевна,
Старший вожатый

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	4
Цель и задачи	Error! Bookmark not defined.
Планируемые результаты:	5
Календарно-тематическое планирование занятий	Error! Bookmark not defined.
Материально – техническое обеспечение.....	11
Список литературы:	12

Пояснительная записка

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни. Детская организация – это самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующую его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе.

Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- добровольное вступление в члены;
- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;
- четко выраженная структура;
- гарантированные для всех членов организации права, задачи.

Программа рассчитана на возраст 7 – 18 лет. Тематическое планирование составляется ежегодно. Программа деятельности детской организации рассчитана на 3 года.

Актуальность программы

Дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении. Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации.

Детские объединения выполняют и педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия. Все, кто проплывают через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина. Ведущая идея программы – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичном детском объединении. Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений. Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные. Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив организации, через который строится вся работа по программе.

Участники программы: обучающиеся в возрасте 7 - 18 лет, старшеклассники - кураторы, родители, педагогические работники. А также: воспитательные центры школы (библиотека, школьный лагерь, кружки) и социальные институты воспитательного пространства - учреждения дополнительного образования.

Объем программы: 34 часов.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17.) групповая.

Режим занятий: программа рассчитана на 1 год обучения, 1 часа в неделю (1 раз в неделю по 1 часа), 34 часов в год.

Нормативно – правовая база:

- Конвенция о правах ребёнка

- Закон РФ «Об образовании»

- Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»

Цель – формирование активной гражданской позиции, социализация подростков, стимулирование интереса молодого поколения к изучению и решению актуальных проблем российского общества.

Задачи:

Актуализация у детей и молодежи чувства сопричастности к истории, культуре и духовно-нравственным традициям России, родного края;

Приобретение подростками знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимых проектах, формирование основ гражданской, социальной и правовой культуры;

Приобретение практического опыта, который усилит социальную компетенцию и пробудит интерес к социально значимой деятельности;

Координация деятельности первичных детских организаций по реализации задач гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения;

Создание условий для активного использования технологий проектной деятельности подростков.

Создание методической базы для организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Прием и выход в детскую общественную организацию осуществляется добровольно на собрании класса в начале первой четверти. Любой член детской организации имеет право сменить направления деятельности, заблаговременно предупредив Лидера направления деятельности.

Планируемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры и обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Механизм оценивания результатов реализации программы проводится по итогам проведения школьных детских сборов, советов по итогам каждой четверти и года.

Основное содержание работы

- Пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- Антинаркотическое просвещение школьников;
- Усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, эмоционально-волевой сферой, самосовершенствованием);
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости подростков интересной, полезной и доступной деятельностью;
- Формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям;
- Формирующиеся качества личности:
- Ответственность и самостоятельность;

В стратегии обеспечения безопасной жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья можно определить три ключевых направления:

- 1. Информационно-образовательное** – обеспечение пропаганды здорового и безопасного образа жизни: дать подросткам доступную (достоверную) по возрасту, социальному статусу, образованию социально значимую информацию;
- 2. Организационно-образовательное** – обеспечение участия подростков в реализации профильных образовательных программ специально обученными работниками;
- 3. Координационное** – объединение деятельности различных специализированных ведомств, государственных учреждений и районной детской организации, разработка системы мер, направленных на поддержку, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни.

Формы работы:

- Акция «Я выбираю жизнь»;
- Туристический слет;
- Конкурс агитплаката «Жизнь без наркотиков»;
- Акции «Безопасность на дороге»;
- Малые олимпийские игры «Энергия жизни».
- Ключевое дело – рекламный проект «Я выбираю жизнь»

Ожидаемые результаты направления «Здоровый образ жизни»

Единство оздоровительной и содержательной работы с подростками, учет их особенностей подросткового возраста, интересов и предпочтений;

Массовость и доступность проводимых дел, включенность подростков в работу по их организации и проведению;

Социально значимая направленность деятельности;

Привлечение к работе по программе профильных организаций и ведомств.

Направление «Дарите радость людям»

Природа не терпит пустоты. Эта известная истина четко прослеживается при рассмотрении проблемы организации свободного времени детей и подростков.

Предоставление возможности заняться любимым делом, позволяющим реализовать свои знания и способности – необходимая составляющая организации детского досуга. А если деятельность приносит не только личное удовлетворение, а является значимой и признанной другими людьми – подростки испытывают душевный подъем, комфорт, желание и готовность к более значимой деятельности.

Цель: Создание условий для поддержки талантливых детей и подростков, раскрытия, развития и применения их способностей на благо себе и обществу.

Задачи:

Создание условий для развития творческих способностей детей в разнообразных сферах деятельности;

Формирование опыта применения своих талантов для решения различных задач в области межличностных отношений в сфере гражданско-общественной деятельности;

Организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными физическими возможностями и социально незащищенных подростков в социум;

Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны, детям-сиротам.

Основное содержание работы:

Поддержка талантливых детей и подростков, помощь в реализации их творческих способностей, реализация социальных проектов подростков.

Предоставление ребенку возможности реального применения своих способностей и получение морального удовлетворения от проделанной работы.

Выявление «адресов милосердия». Сотрудничество с коллективами детских домов и интернатов, привлечение к совместной деятельности детей из семей социального риска соответствующее их адаптации в обществе.

Календарно-тематическое планирование занятий

№ урока	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	Сентябрь			Собрание, репетиции	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (1- 11классы)
2.	Сентябрь			Репетиция	1	Посвящение в пятиклассники
3.	Октябрь			Теория	1	Участие в акции волонтеров «Переписи населения» и её проведения
4-5.	Октябрь			Теория	2	«Классные встречи с организатором мероприятий»
6-7.	Ноябрь			Практика	2	«Разработка мероприятия»
8-9.	Ноябрь			Практика	2	«Вечерняя спевка»
10-12.	Декабрь			Практика	3	Подготовка к новому году. Разработка сценария,
13.	Декабрь			Практика	1	Праздничный концерт ко дню Нового года
14-15.	Январь			Теория-практика	2	Создание стен-газеты «Холокост»
16-17.	Февраль			Практика	2	1. Классные часы (День Защитника Отечества) 2. экскурсии 3. школьный смотр песни и строя (1-11 классы)
18-20.	Февраль			Практика	3	Фотовыставка « Мы вас помним...» (1-11 классы)
21-22.	Март			Теория	2	1.Праздничный концерт, посвящённый 8 марта 2.Встреча с ветеранами вооруженных сил « Офицер – профессия героическая» Классные часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)

23-24.	Март			Теория	2	Классные часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)
25-26.	Март			Практика	2	Открытое мероприятие « Земля – наш общий дом» (открытое образовательное событие региональной сети Центров этнокультурного образования) (5- 11 класс)
27-28.	Апрель			Практика	2	«Классные встречи» с спортсменом г. Томска
29-30.	Апрель			Практика	2	Конкурс плакатов и рисунков « Бескрайняя галактика»
31-32.	Май			Теория, практика	2	1. Конкурс военно-патриотической песни, посвященной 75-летию со дня Победы в ВОВ (1-11 классы) 3.Акция «Звезда Победы» Встречи с ветеранами и тружениками тыла 4. Праздничный концерт, посвященный празднованию Победы «Нам этот мир завещано беречь»
33-34.	Май			Практика	1	Мероприятие «Последний звонок» Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»
Итого 34 часа						

Материально – техническое обеспечение

Актный зал, спортзал, танцевальный зал, спортивная площадка.

Для спортивных мероприятий используются спортивное оборудование, для досуговых мероприятий используется аудио- и видеоаппаратура, компьютер, принтер, канцтовары.

Список литературы:

- 1.Анучина Е.А., Казарин В.В., Дубовицкая Ю.В. Ученическое самоуправление в школе и классе// Справочник классного руководителя 2006, №0.
- 2.Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
- 3.ЭГражданско-патриотическое воспитание через детские объединения и организации// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
- 4.Гуртовая О.В., Конева В.Ю. Типы детских объединений// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002, № 1.
- 5.Детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» г. Петрозаводск. Устав// Каждый выбирает для себя. Нормативно-правовые документы и методические материалы по детскому движению. Сборник № 2. Авторы-составители Н.В.Соколова, И.В.Лосева. г. Оренбург, 2001.
- 6.Диагностика в детской организации// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 3. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.
- 7.Диханова Л.Г. Социальная роль и позиция взрослого в детской общественном объединении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
- 8.Каменский А.М., Зорская Н.В., Смирнова З.Ю., Гурин Ю.В. Школьный город как модель ученического самоуправления// Практика административной работы в школе. 2004, № 5.
- 9.Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Ростов-на- Дону. 2005.
- 10.Конвенция «О правах ребенка». 1989.
- 11.Конвенция о школьном самоуправлении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 8. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2004.
- 12.Кто мы? Детский вариант устава ДОО// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 6.
- 13.Лебедева С.А., Тарасов С.В. Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, № 7.
- 14.Никтитина И.В. Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, № 3.
- 15.Перечень нормативно-правовых документов в поддержку детского движения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
- 16.Подласый И.П. Педагогика. М., 1996.

- 17.Положение о детской организации (алгоритм)// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 6. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
- 18.Положение о добровольной детско-юношеской организации «Юность»// Практика административной работы в школе. 2006, № 2.
- 19.Проект областной программы для пионерских организаций «Пионеринг» (программа разработана Н.В.Соколовой)// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2004, № 10-11.
- 20.Система ученического самоуправления// Классный руководитель. 2005, № 4.
- 21.Смогарев Н.В. Детская организация «Школьная республика»// Классный руководитель. 2005, №