

**Итоговое заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического
работника в целях установления высшей (первой) квалификационной категории**

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Количество полных лет _____

3. Место работы _____
(полное наименование образовательной организации)

4. Занимаемая должность на момент аттестации _____
дата назначения на эту должность, № распорядительного акта _____

5. Уровень образования: _____
какое образовательное учреждение окончил(а), год окончания _____
полученная квалификация _____

6. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Кол-во баллов
1.*	<p>Результативность освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной аттестации): 0 баллов – отрицательная динамика результатов; 10 баллов – стабильные положительные результаты; 20 баллов – положительная динамика результатов.</p>	max 20
2.*	<p>Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662: 0 баллов – результаты ниже средних по учебному предмету в Томской области и/или Российской Федерации (далее – ТО/РФ); 10 баллов – достижение положительных результатов (равный среднему по учебному предмету в ТО/РФ); 20 баллов – достижение положительных результатов (выше средних по учебному предмету в ТО/РФ)</p>	max 20
3	<p>Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей</p>	max 21 +5
3.1.	<p>Выявляет и развивает индивидуальные особенности обучающихся 0 баллов – не выявляет; 3 балла – осуществляет мониторинг по выявлению способностей, обучающихся; 5 баллов - осуществляет мониторинг по выявлению способностей обучающихся и составляет план по их развитию (план согласован с администрацией ОО) или реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ИОП и ИОМ утверждены).</p>	5
3.2.**	<p>Способствует результативному участию олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (далее-мероприятия) 0 баллов – отсутствие участников мероприятий; 5 баллов – наличие участников мероприятий разных уровней; 7 баллов – наличие победителей и призеров заочных мероприятиях муниципального уровня и выше (1-3 в разных мероприятиях); 10 баллов – наличие победителей и призеров очных мероприятиях муниципального уровня (1-2 работы в разных мероприятиях)/ заочных мероприятиях муниципального уровня и выше (4 и более разных мероприятий); 12 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях муниципального уровня (3-5 в разных мероприятиях)/ регионального уровня (1-2 в разных мероприятиях); 14 баллов – наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников/ наличие победителей и призеров очных мероприятиях муниципального уровня (свыше 5 в разных мероприятиях)/ очных мероприятиях регионального и межрегионального уровня (3-5 в разных мероприятиях)/ очных мероприятиях всероссийского уровня (1-2 в разных мероприятиях), 16 баллов - наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников/ наличие победителей и призеров очных мероприятиях регионального уровня (свыше 5 в разных мероприятиях)/ очных мероприятиях</p>	16 +5

	<p>всероссийского уровня (свыше 3 в разных мероприятиях).</p> <p>Дополнительные баллы не суммируются: 5 баллов – наличие победителей и призеров завершающего этапа Всероссийской олимпиады школьников (для педагогических работников общего образования). 5 баллов – участие в спортивных соревнованиях международного уровня, включенных в Единый календарный план Минспорта РФ (для педагогических работников сферы физической культуры и спорта) 5 баллов – за поступивших в профильные учреждения (для педагогических работников в области культуры и искусства).</p>	
4.	Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:	max 40
4.1.	<p>Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности</p> <p>0 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий не выполнены; 5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью.</p>	20
4.2.	<p>Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО):</p> <p>0 баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике).</p> <p><i>Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта:</i> 3** баллов – транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № _____ от _____); 5** баллов – транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № _____ от _____).</p>	20
5**	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.	max 20 +5
5.1.	<p>Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса:</p> <p>0 баллов – не разрабатывает; 5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне; 7 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на региональном уровне; 10 баллов - наличие научно-методических и/или учебно-методических продуктов, рекомендованных к использованию на Всероссийском (Международном) уровне.</p>	10
5.2.	<p>Участвует в профессиональных конкурсах:</p> <p>0 баллов – не участвует; 2 балла – участие в профессиональных конкурсах различного уровня;</p>	10

	4 балла – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются муниципальные методические службы; 8 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются региональные органы исполнительной власти и подведомственные им организации; 10 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются, федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ/федеральными органами исполнительной и законодательной власти РФ.	
	Дополнительные баллы не суммируются 5 баллов – участие в экспертной комиссии конкурсов профессионального мастерства педагогов, организатором которых являются органы исполнительной власти федерального/регионального уровня (для педагогических работников общего образования) 5 баллов – участие в составе судейской бригады, организатором которых являются органы исполнительной власти федерального/регионального уровня (для педагогических работников сферы физической культуры и спорта) 5 баллов – участие в жюри конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней (для педагогических работников в области культуры и искусства).	5
	ИТОГО:	121+10

* - педагогические работники ДОО не заполняют (согласно ФГОС);

** - педагогические работники, проходящие аттестацию на первую категорию, заполняют данные по желанию.

По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя устанавливается следующая шкала:

количество баллов 52-84 – соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (п. 2.)

количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (п. 1. и п. 2. – работники ДОО)

количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей(первой) квалификационной категории по должности (_____).
указать должность

8. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педагогического работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))

1. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

С ИТОВЫМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ ОЗНАКОМЛЕН _____
Дата Подпись Расшифровка подписи

С ВЫВОДОМ _____
Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).

Для педагогических работников общего образования и культуры

Таблица № 1

Вид контроля	Учебный год и сроки проведения	Предмет, класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)

или

Учебный год	Кол-во обучающихся	Сохранность контингента (%)	Положительная динамика результатов (Высокий)		Стабильно положительные результаты (Средний)		Отрицательная динамика результатов (Низкий)	
			человек	%	человек	%	человек	%

Для педагогических работников сферы физической культуры и спорта

Таблица № 1.1.

Выполнение требований образовательной программы к наличию спортивных разрядов и званий

Этап, год обучения	Выполнение спортивных разрядов и званий									
	Спортивные разряды							Спортивные звания		
	І юн.	ІІ юн.	ІІІ юн.	КМС	І	ІІ	ІІІ	МС	МСМК	ЗМС
Учебный год 20__-20__										
Учебный год 20__-20__										
Учебный год 20__-20__										
Итого										

Таблица № 1.2.

Выполнение требований образовательной программы к включению обучающихся в спортивные сборные команды разных уровней

Уровень сборной команды	Количество человек (ФИО)
Учебный год 20__-20__	
Учебный год 20__-20__	
Учебный год 20__-20__	

Таблица № 1.3.

Выполнение показателей сохранности и результатов выполнения контрольно-переводных нормативов

Этап, год обучения	Всего учащихся в группе		Сохранность контингента (%)	Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов (%)		
	на начало года	на конец года		Положительная динамика	Стабильно положительные результаты	Отрицательная динамика
Учебный год 20__-20__						
Учебный год 20__-20__						
Учебный год 20__-20__						
		Итого				

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный пункт не заполняется.

Таблица № 2

Наименование внешнего мониторинга (ГИА, ВПР, PISA и т.п.)	Год	Класс	Кол-во участников	Доля преодолевших минимальный порог	Средний балл	
					Класс	Томская область

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Таблица № 3

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
очные					
заочные					

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 4

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов, в том числе экспериментальной/инновационной деятельности

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Таблица № 5

Название педагогического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие экспертного заключения, рецензии указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Таблица № 6

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат